

Elevoppgaver under verkstedet

Oppgavene skal løses av grupper på tre elever sammen. På forhånd må klassen ha valgt et felles tema for filmen, og hver elev må ha forberedt noen intervju spørsmål som passer til dette, for eksempel tre til fem spørsmål. Prøv å finne spørsmål som kan gi svar du ikke visste fra før, og som du kan følge opp med oppfølgingsspørsmål underveis.

Oppgave 1: Filmoppgave

Lag en del av klassens dokumentarfilm. Bytt på å være den som filmer, den som stiller spørsmål og den som blir intervjuet. Ikke stopp filmingen mellom hvert spørsmål, men film alt i ett. Bruk det dere har lært om bildeutsnitt, kameraperspektiv, lys og lyd.

Noen ting å tenke på underveis

- Planlegg hvor du vil filme, og hvorfor du vil filme der. Hva sier bakgrunnen, stedet og lyset om den eller det du skal filme?
- Hvordan skal du filme opptaket for å få best mulig lyd-, lys- og bildeforhold?
- Test evt. ut ulike lysforhold før du begynner intervjuet (f.eks. med kun innelys fra lamper, kun utelys fra vinduet, eller en kombinasjon). Hva gir best lys og hvorfor?
- Be den som blir intervjuet om å svare i hele setninger, sånn at du senere kan klippe bort spørsmålet hvis du vil.
- Vurder om du skal filme det som er tema for intervjuet i tillegg til å stille spørsmål. F.eks. filme det som skjer i skolegården når det er friminutt hvis temaet er *Hvordan er friminuttene på skolen vår?*



Oppgave 2: Klippeoppgave

Bruk det dere har lært om filmklipping og redigering, og klipp sammen det dere har filmet.

- Se gjennom materialet og diskuter hvilken rekkefølge det skal komme i.
- Legg klippene ned på tidslinjen.
- Del opp klippene mellom hvert spørsmål som blir stilt.
- Prøv å flytt de ulike klippene rundt i ulik rekkefølge.
- Klipp bort spørsmålene til den som intervjuer. (Blir det forståelig uten spørsmålene?)
- Legg på overganger som fade inn/ut, dissolve osv.
- Juster lyden om det er for høyt eller lavt.
- Passer det å legge på musikk på begynnelsen eller slutten, så legges det på.
- Legg på tittel eller navn på de som medvirker.